

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины
для подготовки бакалавров заочная форма**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,

профиль Интегрированные коммуникации

год утверждения программы: 2021

Разработчик рабочей программы дисциплины: С.Г. Каткова

Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.

Челябинск, 2022

Содержание Приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Знать: способы управления своим временем, описания состава и структуры требуемых данных и информации, и проявления готовности к самоорганизации.</p> <p>Уметь: планировать и реализовать намеченные цели в профессиональной деятельности, процессы сбора, обработки и интерпретации информации.</p> <p>Знать: способы научных исследований постановки целей и отношений, методы выявления закономерностей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области системного анализа информации в отношении научных исследований по выбору оптимальных путей и методов достижения целей, понимать природу вариабельности процессов.</p> <p>Знать: конкретные системно-аналитические методы сбора и обработки данных и их классификации, способы выделения соответствующих ему групп однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп.</p> <p>Уметь: оценивать полноту результатов классификации, показывать</p>

		<p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>Знать: методику отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Знать: методику грамотного, логичного, аргументированного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
--	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е/108	3 з.е/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	6	6
Лекции	2	2
Семинары, практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	102	102
Вид текущего контроля	Контр.раб.	Контр. раб.
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Основные понятия	13	1,0	-	0,5	0,5	12	Дискуссия, Обсуждение

	системного анализа							
2.	Тема 2. Модели и моделирование как основы когнитивной и продуктивной деятельности в области рекламы и связей с общественностью	12,5	0,5	-	0,5	0,5	12	Дискуссия, обсуждение
3.	Тема 3. Проблема как основной объект прикладного системного анализа.	12,5	0,5	-	0,5	0,5	12	Решение ситуационных задач, текущее тестирование
4.	Тема 4. Управление системой как метод преобразования проблемосодержащей реальности (улучшающего воздействия) в области рекламы и связей с общественностью.	12,5	0,5	-	0,5	0,5	12	Дискуссия, обсуждение
5.	Тема 5. Технология системного анализа в профессиональной деятельности специалиста в области рекламы и связей с общественностью.	13	1,0	0,5	0,5	0,5	12	Дискуссия, обсуждение
6.	Тема 6. Особенности социально-экономических систем.	15	1,0	0,5	0,5	0,5	14	Решение ситуационных задач, текущее тестирование
7.	Тема 7. Моделирован несоциально - экономическим систем	15	1,0	0,5	0,5	0,5	14	К/Р по всем темам
8.	Тема 8. Анализ социально-экономических систем	15	1,0	0,5	0,5	0,5	14	Решение ситуационных задач, текущее тестирование
	В целом по дисциплине	108	6	2	4	4	102	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %					67		

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-10 - Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: способы управления своим временем, описания состава и структуры требуемых данных и информации, и проявления готовности к самоорганизации. Уметь: планировать намеченные цели в профессиональной	Пороговый уровень

	деятельности.	
	Знать: способы управления своим временем, описания состава и структуры требуемых данных и информации, и проявления готовности к самоорганизации. Уметь: планировать и реализовать намеченные цели в профессиональной деятельности, процессы сбора, обработки информации.	Продвинутый уровень
	Знать: способы управления своим временем, описания состава и структуры требуемых данных и информации, и проявления готовности к самоорганизации. Уметь: планировать и реализовать намеченные цели в профессиональной деятельности, процессы сбора, обработки и интерпретации информации.	Высокий уровень
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: способы научных исследований постановки целей и отношений. Уметь: применять полученные знания в области системного анализа информации в отношении научных исследований.	Пороговый уровень
	Знать: способы научных исследований постановки целей и отношений, методы выявления закономерностей. Уметь: применять полученные знания в области системного анализа информации в отношении научных исследований по выбору оптимальных путей и методов достижения целей.	Продвинутый уровень
	Знать: способы научных исследований постановки целей и отношений, методы выявления закономерностей. Уметь: применять полученные знания в области системного анализа информации в отношении научных исследований по выбору оптимальных путей и методов достижения целей, понимать природу вариабельности процессов.	Высокий уровень
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: конкретные системноаналитические методы сбора и обработки данных и их классификации. Уметь: оценивать полноту результатов классификации.	Пороговый уровень
	Знать: конкретные системноаналитические методы сбора и обработки данных и их классификации, способы выделения соответствующих ему групп однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп. Уметь: оценивать полноту результатов классификации.	Продвинутый уровень
	Знать: конкретные системноаналитические методы сбора и обработки данных и их классификации, способы выделения соответствующих ему групп однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп. Уметь: оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.	Высокий уровень
4. Грамотно, логично,	Знать: методику отличия фактов от мнений,	Пороговый

аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	интерпретаций, оценок. Уметь: грамотно формировать собственные суждения и оценки.	уровень
	Знать: методику отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников профессиональной деятельности. Уметь: грамотно, логично формировать собственные суждения и оценки	Продвинутый уровень
	Знать: методику отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников профессиональной деятельности. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки	Высокий уровень
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: методику грамотного, логичного, аргументированного представления своей точки зрения. Уметь: грамотно представлять свою точку зрения.	Пороговый уровень
	Знать: методику грамотного, логичного, аргументированного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать представлять свою точку зрения.	Продвинутый уровень
	Знать: методику грамотного, логичного, аргументированного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Высокий уровень

Этапы формирования компетенций

№	Тема занятия	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенции (знания/умения)
1.	Основные понятия системного анализа	УК-10	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций	Знать: способы управления своим временем, описания состава и структуры требуемых данных и информации, и проявления готовности к самоорганизации. Уметь: планировать и реализовать намеченные цели в профессиональной деятельности, процессы сбора, обработки и интерпретации информации.
2.	Модели и моделирование	УК-10	Опрос, дискуссия,	Знать: способы научных

	как основы когнитивной и продуктивной деятельности в области рекламы и связей с общественностью		обсуждение презентаций,	исследований постановки целей и отношений, методы выявления закономерностей. Уметь: применять полученные знания в области системного анализа информации в отношении научных исследований по выбору оптимальных путей и методов достижения целей, понимать природу variability процессов.
3.	Проблема как основной объект прикладного системного анализа.	УК-10	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, текущее тестирование	Знать: конкретные системноаналитические методы сбора и обработки данных и их классификации, способы выделения соответствующих ему групп однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп. Уметь: оценивать полноту результатов 24 классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.
4.	Управление системой как метод преобразования проблемосодержащей реальности (улучшающего воздействия) в области рекламы и связей с общественностью.	УК-10	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций	Знать: введение в системный анализ; национальную экономику: структуру, средства измерения результатов ее функционирования. Уметь: проводить системный анализ; оценивать национальную экономику: структуру, средства измерения результатов ее функционирования.
5.	Технология системного анализа в профессиональной деятельности специалиста в области рекламы и связей с	УК-10	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций	Знать: методику отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников профессиональной

	общественностью.			деятельности. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
6.	Особенности социально-экономических систем.	УК-10	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, текущее тестирование	Знать: понятие распределения социально - экономических систем, стратегии формирования каналов распределения и управления социально - экономических систем. Уметь: применять стратегии формирования, стратегии управления социально - экономических систем.
7.	Моделирование несоциально - экономическ и систем	УК-10	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов	Знать: понятие распределения несоциально - экономических систем, стратегии формирования каналов распределения и управления несоциально - экономических систем. Уметь: применять стратегии формирования, стратегии управления несоциально - экономических систем.
8.	Анализ социально-экономических систем	УК-10	Решение ситуационных задач, текущее тестирование	Знать: понятие распределения социально - экономических систем, стратегии формирования каналов распределения и управления социально - экономических систем. Уметь: анализировать стратегии управления социально - экономических систем.

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10	Контрольная работа. Обсуждение вопросов по темам.	Контрольная работа. Обсуждение вопросов по темам.	Контрольная работа. Обсуждение вопросов по темам. Тест.